780127402748

ХАЙДАРОВА Дилдар Хакимовна,

№52 мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімі.

Шымкент қаласы

БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТІН ДАМЫТУ ЖОЛДАРЫ

Қазіргі заманғы білім беру жүйесінде бастауыш сынып оқушыларының ойлау қабілетін дамыту маңызды міндеттердің бірі болып табылады. Бұл кезеңдегі балалардың ойлау қабілеті негізінен көрнекі-бейнелі және көрнекі-әрекеттік сипатта болғандықтан, оларды оқытуда қызықты әрі тиімді әдістерді қолдану қажет. Осындай әдістердің бірі – алты шет (гексагоналды) ойын элементтерін пайдалану.

Алтышекті ойын элементтері оқушылардың логикалық, сыни және шығармашылық ойлауын дамытуға көмектеседі. Бұл ойындар арқылы балалар ақпараттарды жүйелеп, байланыстырып, жаңа білімді тереңірек меңгере алады. Сонымен қатар, мұндай ойындар балалардың есте сақтау қабілетін арттырып, өз ойын еркін жеткізуге және жаңа шешімдер табуға үйретеді.

Осы баяндаманың мақсаты – бастауыш сынып оқушыларының ойлау қабілетін дамытуда алтышекті ойын элементтерін пайдаланудың өзектілігін зерттеу және оның тиімділігін анықтау.

Негізгі бөлім

Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін қарастыру кезінде олардың жасына, танымдық даму деңгейіне, эмоциялық және әлеуметтік дамуына мән беру маңызды. Бұл ерекшеліктер келесі негізгі бөлімдерге бөлінеді:

1. Танымдық (когнитивтік) ерекшеліктері

Қабылдау – бұл жастағы балалардың қабылдауы әлі де дамып келеді, олар көбінесе нақты, көзбен көретін заттарға сүйенеді.

Есте сақтау – механикалық есте сақтау басым болады, бірақ мағыналық есте сақтау қабілеті де дами бастайды.

Ойлау – көрнекі-бейнелік ойлау негізгі рөл атқарады, логикалық ойлау да біртіндеп дамиды.

Зейін – тұрақсыз, тез ауысады, бірақ қызықтыратын нәрсеге ұзақ уақыт шоғырлана алады.

2. Эмоциялық-еріктік дамуы

Балалар эмоцияларын ашық көрсетеді, бірақ оларды басқару қабілеті әлі толық қалыптаспаған.

Қоршаған ортаға, мұғалімге, ата-анасына деген эмоционалдық байланысы өте жоғары.

Мотивациясы көбінесе сыртқы (мадақтау, баға, ойын) факторларға байланысты.

3. Әлеуметтік дамуы

Балалар ересектердің қолдауын қажет етеді, олардың бағалауы мен мақұлдауына мән береді.

Топтық қарым-қатынастар дами бастайды, достық қатынастар орнайды.

Әлеуметтік рөлдерді қабылдау қабілеті қалыптасады (мектеп оқушысы, дос, отбасы мүшесі). 4. Қозғалыс және моторика ерекшеліктері

Ірі моторика жақсы дамығанымен, ұсақ моториканы дамыту қажет (жазу, сурет салу, қолөнер).

Қозғалыс белсенділігі жоғары, ұзақ уақыт қозғалмай отыру қиын.

5. Оқу мотивациясы мен қабілеттері

Танымдық қызығушылықтарын дамыту үшін ойын элементтері маңызды.

Өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалау дағдылары енді ғана қалыптаса бастайды.

Психологиялық және педагогикалық ғылымдардағы логикалық ойлаудың мәні мен мағынасы

Логикалық ойлау – адамның қоршаған әлемді тану, талдау және ұғыну қабілеті. Бұл қабілет психологияда және педагогикада маңызды орын алады, себебі ол оқушылардың білімді меңгеруін, мәселелерді шешуін және шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.

Логикалық ойлаудың психологиялық негіздері

Логикалық ойлау психологияда адамның танымдық қабілеттерінің ажырамас бөлігі ретінде қарастырылады. Оның негізгі ерекшеліктері:

Абстрактілілік – адам нақты заттардан тыс ұғымдар мен идеяларды талдай алады.

Талдау және синтез – ақпаратты бөлшектеп қарастырып, оны біртұтас жүйеге келтіру қабілеті.

Салыстыру және жалпылау – әртүрлі объектілер мен құбылыстар арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау.

Қорытынды шығару – белгілі фактілер мен заңдылықтарға сүйене отырып, жаңа білімді қалыптастыру.

Жас ерекшеліктеріне байланысты логикалық ойлау дамуы әртүрлі кезеңдерден өтеді:

Мектепке дейінгі кезең – көрнекі-бейнелік ойлау басым.

Бастауыш мектеп кезеңі – көрнекі-әрекеттік ойлау дамып, логикалық байланыстар қалыптаса бастайды.

Жоғары сыныптар мен ересек кезең – абстрактілі және теориялық ойлау басым болады. Педагогикадағы логикалық ойлаудың рөлі

Білім беру жүйесінде логикалық ойлаудың дамуы маңызды міндеттердің бірі болып табылады. Оны қалыптастыру мен дамытудың бірнеше әдістері бар:

Проблемалық оқыту – оқушыны ойлануға, ізденуге және шешім қабылдауға үйрету.

Ойын әдістері – логикалық ойындар, ребустар, жұмбақтар, интеллектуалдық тапсырмалар.

Сын тұрғысынан ойлау технологиясы – ақпаратты талдау, салыстыру, дәлелдеу дағдыларын қалыптастыру.

Жобалық және зерттеу жұмыстары – оқушылардың өз бетімен жұмыс істеу қабілетін дамыту.

Логикалық ойлауды дамытудың практикалық маңызы

Логикалық ойлауды дамыту:

Оқушылардың өздігінен ойлау және шешім қабылдау қабілетін жақсартады.

Ақпаратты талдау, жүйелеу және оны дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастырады.

Жаңа білімді тез меңгеруге және оны практикада қолдануға көмектеседі.

Кәсіби және әлеуметтік өмірде қажетті дағдыларды дамытады.

Бастауыш сынып оқушыларының сабақтарда логикалық ойлауын ойын элементтері арқылы дамыту

Логикалық ойлау – оқушылардың ойлау қабілетін, талдау дағдыларын және шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін маңызды. Бастауыш сынып оқушылары ойын арқылы тез үйренетіндіктен, сабақ барысында ойын элементтерін қолдану олардың логикалық ойлауын қалыптастырудың тиімді әдісі болып табылады.

1. Логикалық ойындардың маңызы

Оқушылардың танымдық қызығушылығын арттырады.

Логикалық байланыстарды түсінуге көмектеседі.

Өз бетінше ойлау, шешім қабылдау дағдыларын дамытады.

Шығармашылық қабілетті жетілдіреді.

Ұжымдық жұмыс дағдыларын қалыптастырады.

2. Сабақ барысында қолдануға болатын логикалық ойындар

1. Сөздік-логикалық ойындар:

"Артық сөзді тап" – берілген сөздер қатарынан мағынасы сәйкес келмейтін сөзді табу.

"Ұйқасын тап" – сөздерге мағынасы жақын немесе ұқсас сөздерді сәйкестендіру.

"Жасырын сөзді тап" – сөз ішіндегі әріптерді араластырып, дұрыс сөзді табу.

2. Математикалық логикалық ойындар:

"Сандар пирамидасы" – берілген сандар арқылы математикалық өрнек құрастыру.

"Сиқырлы квадрат" – бос торкөздерге сандарды орналастырып, олардың қосындысын теңестіру.

"Логикалық есептер" – математикалық ойлауды дамытатын қызықты есептер.

3. Кеңістіктік ойлауды дамытатын ойындар:

"Кім жылдам?" – фигуралардан берілген суретті дұрыс құрастыру.

"Құрастырмалар" – геометриялық пішіндерден әртүрлі фигуралар жасау.

"Айырмашылықты тап" – екі суреттен айырмашылықтарды анықтау.

4. Шығармашылық және қиялды дамытатын ойындар:

"Суретті аяқта" – оқушы берілген сызбаға қарап, суретті толықтырады.

"Қызықты оқиға құрастыр" – бірнеше суретті ретімен қойып, оқиға құрастыру.

"Не болады, егер…?" – оқушыларға жағдай ұсынылып, оның шешімін табу сұралады.

5. Танымдық ойындар:

"Жұмбақ шешу" – логикалық ойлау мен сөздік қорды дамытады.

"Сөзжұмбақ" – жаңа тақырыпты меңгеруге көмектеседі.

"Қайсысы дұрыс?" – оқушыларға бірнеше жауап нұсқасы ұсынылып, дұрыс шешімді табу сұралады.

3. Ойындарды сабақта қолдану әдістері

Сабақтың басында оқушылардың қызығушылығын ояту үшін қолдану.

Негізгі бөлімде жаңа тақырыпты бекіту үшін пайдалану.

Сабақтың соңында рефлексия немесе қорытындылау үшін ойнау.

Жұптық және топтық жұмыстарда ұйымдастыру.

Бастауыш сынып оқушыларының ойлау қабілетін дамыту жолдары және 67 ойын элементі түрлері

Бастауыш сынып оқушыларының ойлау қабілетін дамыту – олардың интеллектуалдық және шығармашылық әлеуетін ашудың маңызды бөлігі. Ойын – бұл процестің негізгі құралы, себебі балалар ойын барысында тез үйренеді, жаңа ақпаратты жақсы қабылдайды және есте сақтайды.

1. Ойлау қабілетін дамытудың негізгі жолдары

Бастауыш сынып оқушыларының ойлау қабілетін дамыту үшін келесі әдістер қолданылады:

Танымдық белсенділікті арттыру – қызықты тапсырмалар, интерактивті әдістер қолдану.

Шығармашылықты ынталандыру – әңгіме құрастыру, сурет салу, ойлап табу тапсырмалары.

Логикалық ойындар мен жаттығулар – сөздік, математикалық, кеңістіктік ойлауды дамытатын ойындар.

Қызықты тапсырмалар беру – жұмбақтар, логикалық есептер, шығармашылық тапсырмалар.

Топтық және жұптық жұмыс ұйымдастыру – оқушылардың бір-бірімен пікір алмасуына мүмкіндік беру.

2. 67 ойын элементі түрлері

1. Сөздік және тілдік ойлауды дамыту ойындары

1. "Артық сөзді тап" – мағынасы сәйкес келмейтін сөзді анықтау.

2. "Сөз тізбегі" – соңғы әріптен басталатын жаңа сөз айту.

3. "Жасырын сөзді тап" – әріптерді араластырып, дұрыс сөзді табу.

4. "Мақалды жалғастыр" – басталған мақалдың жалғасын табу.

5. "Сөзжұмбақ" – тақырыпқа сай сөздерді табу.

6. "Анаграмма" – әріптердің орнын ауыстырып, жаңа сөз жасау.

7. "Сөйлем құрастыр" – берілген сөздерден мағыналы сөйлем құру.

2. Логикалық ойлауды дамыту ойындары

8. "Логикалық есептер" – ойлануға арналған тапсырмалар.

9. "Сандар пирамидасы" – белгілі бір заңдылық бойынша сандарды орналастыру.

10. "Сиқырлы квадрат" – бос торкөздерге сандарды дұрыс қою.

11. "Себеп-салдар байланысы" – бір оқиғаға себеп тауып, салдарын анықтау.

12. "Логикалық қатарды жалғастыр" – сандар немесе суреттер қатарын толықтыру.

13. "Артық затты тап" – бір топтағы сәйкес келмейтін затты табу.

14. "Логикалық үштік" – үш сөздің арасындағы байланысты анықтау.

3. Кеңістіктік ойлауды дамыту ойындары

15. "Пазл құрастыру" – бөліктерден сурет жасау.

16. "Танграм" – геометриялық фигуралардан сурет жасау.

17. "Айырмашылықты тап" – екі суреттен айырмашылықтарды табу.

18. "Кім жылдам?" – фигуралардан берілген суретті құрастыру.

19. "Заттарды топтастыр" – ортақ белгілеріне қарай заттарды бөліп орналастыру.

20. "Суретке қарап, бағытты анықта" – жоғары, төмен, оңға, солға бағыттарды табу.

21. "Заттардың орнын ауыстыр" – бастапқы және соңғы орналасуын салыстыру.

4. Шығармашылық ойлауды дамыту ойындары

22. "Суретті аяқта" – жартылай берілген суретті толықтыру.

23. "Қиял әлемі" – ерекше кейіпкер немесе оқиға ойлап табу.

24. "Ертегіні жалғастыр" – басталған ертегіні аяқтау.

25. "Кім не ойлап тапты?" – белгілі бір заттың шығу тарихын ойлап табу.

26. "Қайта құрастыр" – белгілі бір заттың басқа қолданылу әдісін ойлау.

27. "Сөзден әңгіме құрастыр" – бірнеше сөзді пайдаланып, шағын әңгіме жазу.

28. "Қиялдағы әлем" – балалар өз ойынан жаңа әлем суреттейді.

5. Математикалық ойындар

29. "Сандарды салыстыр" – берілген сандарды салыстырып, үлкенін немесе кішісін анықтау.

30. "Математикалық басқатырғыштар" – санды ойлап тауып, есепті шешу.

31. "Шифрлы сөз" – әріптерге сандарды сәйкес қойып, сөз құрастыру.

32. "Сандарды ретімен қой" – өсу немесе кему ретімен орналастыру.

33. "Теңдеу шешу" – жеңіл теңдеулерді шешу арқылы жасырын санды табу.

34. "Өрнек құр" – берілген сандардан математикалық өрнек жасау.

35. "Фигураларды сана" – суреттегі геометриялық пішіндерді санау.

6. Қозғалыс ойындары

36. "Орын ауыстыр" – белгілі заңдылық бойынша орын ауыстыру.

37. "Кім тез табады?" – жасырылған затты жылдам табу.

38. "Жүрістен жаңылма" – белгілі тәртіппен қозғалу.

39. "Айна" – бір оқушы қимыл жасайды, екіншісі қайталайды.